

## Beschrijving persoonlijkheidstesten en vragenlijsten

### Kind & jeugd

**CBSK en CBSA:** deze zelfbeeldlijst is een vragenlijst waarmee kinderen kunnen aangegeven welke waardering zij voor zichzelf hebben m.b.t. een aantal specifieke voor hen belangrijke gebieden.

**DVK:** dit is een 'Depressie Vragenlijst voor Kinderen'. Deze zelfbeschrijvingsvragenlijst heeft tot doel om depressie met al haar aspecten meetbaar te maken.

**ESAT:** screeningsinstrument van autisme spectrumstoornissen op jonge leeftijd.

**KKL:** deze Korte Klachten Lijst is een zelfrapportagevragenlijst om een indicatie te geven voor de mate waarin iemand psychisch lijdt.

**NPV-j:** de Junior Nederlandse Persoonlijkheids Vragenlijst meet een reeks persoonlijkheidskenmerken.

**OKIV-r:** de Ouder-Kind Interactie Vragenlijst (revised) is een zelfbeoordelingslijst waarmee de verhoudingen tussen ouders en kinderen in kaart gebracht kunnen worden. Het kind beoordeelt de relatie tussen zichzelf en zijn vader en / of moeder op aparte lijsten.

**PMT-k:** de Prestatie-motivatie-test voor kinderen brengt in kaart in hoeverre een kind angstig is om fouten te maken, of juist graag presteert en / of een lichte faalangst ervaart die te gunste is van zijn/haar prestaties. Tevens wordt gemeten in hoeverre de lijst sociaal wenselijk is ingevuld.

**SAS-k:** de Sociale Angstschaal is een instrument waarmee uitspraken gedaan kunnen worden over de mate waarin een kind bang is beoordeeld te worden (of te zullen worden) als iemand die faalt.

### **SCICA; Semi-gestructureerd klinisch interview en het Diagnostisch interview**

Deze interviews maken gebruik van een standaard reeks onderwerpen en opdrachten om zo een indruk te krijgen van het functioneren van uw kind op een aantal belangrijke levens gebieden. Er is veel ruimte om over bepaalde zaken door te praten.

**SVL:** de Schoolvragenlijst is een lijst die opvattingen en houdingen inventariseert die van belang zijn voor het leerproces op school.

**VAK:** de Vragenlijst voor Angst bij Kinderen is een zelfrapportage vragenlijst die het mogelijk maakt een indruk te krijgen van de mate waarin het kind angst ervaart voor een groot aantal situaties en objecten.

### Gedrag

**ASEBA** (Achenbach System of Empirically Bases Assessment): deze vragenlijst staat beter bekend als de CBCL (Child Behavior Checklist). De ASEBA is een reeks vragenlijsten die zijn gericht op het in kaart brengen van het gedrag van een kind of jeugdige. De CBC is de vragenlijst voor ouders, de TRF (Teacher Report Form) voor de leerkracht (teacher report form) en kinderen vanaf 11 jaar kunnen het YSR (Youth Self Report). Verder zijn er lijsten voor de leeftijdsgroep van 18 – 84 jaar.



**GVL:** de Gezinsvragenlijst is een middel om de gezinsomgeving van het kind in kaart te brengen. Hieraan kan tevens een relatiedeel worden verbonden die licht werpt op de relatie tussen de ouders.

**SCHOBL-r:** dit is een vragenlijst voor leerkrachten in het basisonderwijs om systematisch en gedetailleerd een beschrijving van het schoolgedrag te geven. De test geeft inzicht in het sociaal en emotioneel functioneren van het kind.

**SCVT:** de Sociaal Cognitieve Vaardigheden Test is geeft informatie over sociaal-cognitieve vaardigheden in de school- en thuissituaties.

**SEV:** met de Sociaal-Emotionele Vragenlijst kan worden nagegaan óf en in welke mate gedragsproblemen bij een kind aanwezig zijn.

**VFO:** de Vragenlijst Fundamentele Onthechting is een gedragsbeoordelingslijst om te bepalen in hoeverre er gedragingen aanwezig zijn die duiden op een fundamenteel gebrek aan sociale en emotionele binding.

**VISK:** dit is een Vragenlijst voor inventarisatie van sociaal gedrag van kinderen.

**VvGK:** De Vragenlijst voor Gedragsproblemen bij Kinderen gaat na óf en in welke mate symptomen van bepaalde gedragsstoornissen aanwezig zijn.

### Specifieke vaardigheden

**BRIEF:** Met de BRIEF kunnen executieve functies op gedragsniveau in kaart worden gebracht bij kinderen tussen 5 en 18 jaar. Executieve functies zijn cognitieve processen die nodig zijn voor doelgericht, efficiënt en sociaal aangepast gedrag. Er zijn twee versies beschikbaar: een Oudervragenlijst en een Leerkrachtvragenlijst.

**NLD schaal:** deze schaal is opgebouwd uit negen schalen die horen bij de negen basiskenmerken van kinderen met een Niet Verbale Leerstoornis (NLD).

**Bourdon vos:** dit is een test die de aandacht en concentratie meet.

**TEA-Ch:** testbatterij voor kinderen tussen de 6 en 16 jaar om aandachtsproblemen en -stoornissen in kaart te brengen.

### Volwassenen

**SCL 90:** Symptom Checklist is een zelfbeoordelingsschaal die lichamelijke en psychische klachten meet ten behoeve van de screening.

**NPST:** is een persoonlijkheids-vragenlijst waarmee op een efficiënte en kwalitatief goede manier drie belangrijke persoonlijkheidsaspecten worden gemeten.

**UCL:** de Utrechtse Coping Lijst meet copinggedrag, dat wil zeggen de manier waarop iemand omgaat met problemen of stressvolle

**NPV 2:** de Nederlandse Persoonlijkheids Vragenlijst-2 is bedoeld voor meten van enkele hoofddimensies van persoonlijkheid.

**PMT:** de Prestatie Motivatie Test meet de productiviteit en houding t.o.v. werk en brengt het prestatiemotief, positieve faalangst en negatieve faalangst in beeld.

